

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัย
โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
เครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง ครั้งที่ 4
วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.30 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 1

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1.อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก | ม.ทักษิณ |
| 2.อาจารย์ ดร.วิภาฤดี วิภาวิน | ม.ทักษิณ |
| 3.อาจารย์ ดร.วชิระ ดวงใจดี | มอ.ปัตตานี |

ลำดับที่ นำเสนอ	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุลนิสิตผู้นำเสนอ	สังกัด
1.	การเสริมสร้างแรงจูงใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 โดยการบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพ และ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชั่น ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD (Student Team Achievement Division) โดยนิสิตครูนวัตกรรม	จิรายุ เกิดมณี กาญจนวนัลย์ ปรีชาสุชาติ ปิยะนันท์ ปราบโรค	ม.ทักษิณ
2.	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูควบคู่กับกระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ภายใต้สมมติฐานทางเลือก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 1 (เอ็งเสียงสามัคคี)	ภราดร รุ่งเรือง อากาศกร ราชสงฆ์ นาทยา ธรรมทัตชนกุล	ม.ทักษิณ
3.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม และการใช้เพลงร่วมกับสื่อประสม Law House	นัยวัต ราชยอด สิริธร ถาวรวงศา วิภาพรรณ นาคูทิศ	มรภ.สงขลา
4.	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ร่วมกับการบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จังหวัดพัทลุง	รจนา ศรีรอด เสาวรส ยิ่งวรรณะ สุริภรณ์ ฆังคสุพรรณ	ม.ทักษิณ
5.	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ภายใต้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ต่อการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน : บนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ศักดิ์สิทธิ์ มณีโชติ ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม มลทิพย์ พงศ์อินทร์	ม.ทักษิณ
6.	ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับการใช้สื่อการเรียนการสอนประติมากรรมลักษณะ 3 มิติ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานกรณีศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสายตาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	ชนิษฐา สิทธิโชค พัศเบศรณ์ เวชวิริยะสกุล ชินอรส รุ่งสกุล ปริดา ศรีเตัง	ม.ทักษิณ

ลำดับที่ นำเสนอ	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุลนิสิตผู้นำเสนอ	สังกัด
7.	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning) ร่วมกับการใช้บทเรียนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Powtoon เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต หาววิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	อรัญญา นุช อามะ มัทธิ เวตราแม	มอ.
8.	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรงทางบวก ภายใต้การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จุไรวรรณ ปรางหมุ พูนสุข อุดม ธัญญารัตน์ คงแก้ว	ม.ทักษิณ
9.	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเกมศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำและพฤติกรรม การปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีพัทลุง จังหวัดพัทลุง	พนัดดา ชูฉิม เมธิ ดิสวัสดิ์ วารุณี ขุนเจริญ	ม.ทักษิณ
10.	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยม ปีที่ 2 โรงเรียนพินามประชาสรรค์ จังหวัดสตูล	อาณิสสา มะสารี	ม.การกีฬา แห่งชาติ